



FANUT


32 - Nutrição em Saúde Pública

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA


	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	JAMILE FERRO DE AMORIM	96,00	98,00	97,00
02	MARIA EDUARDA GUIMARÃES CORREIA	-	-	-
03	MARÍLIA MOURA E MENDES	-	-	-
04	MARINA NUNES	-	-	-
05	PATRICIA DE MENEZES MARINHO	94,00	92,00	93,00
06	PRISCILLA MARIA BERNARDO DA SILVA	92,50	91,60	92,05
07	RAFAELY MÁRCIA SANTOS DA COSTA	-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-
31		-	-	-
32		-	-	-
33		-	-	-
34		-	-	-
35		-	-	-
36		-	-	-
37		-	-	-
38		-	-	-
39		-	-	-
40		-	-	-

Maceió - AL, 09 de Junho de 2021.

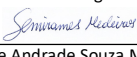
Presidente: \_\_\_\_\_

  
Prof. Dra. Islandia Bezerra da Costa - UFAL

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

  
Prof. Dra. Thatiana Regina Fávoro - UFAL

Fiscal: \_\_\_\_\_

  
Semirames de Andrade Souza Medeiros - UFAL



FANUT

32 - Nutrição em Saúde Pública

**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	RAFAELY MÁRCIA SANTOS DA COSTA	93,00	93,50	93,25
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceió - AL, 09 de Junho de 2021.

Presidente:

Profa. Dra. Islandia Bezerra da Costa - UFAL

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Thatiana Regina Fávaro - UFAL

Fiscal:

Semirames de Andrade Souza Medeiros - UFAL



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**


EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FANUT  
32 - Nutrição em Saúde Pública

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Islandia Bezerra da Costa	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<u>1. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN): princípios, avaliação e perspectivas;</u>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<u>As candidatas deverão apresentar desenvoltura acerca do tema, para além da PNAN, mas sim, sobretudo o contexto político.</u>	
2. Contextualização	<u>A Política Nacional de Alimentação e Nutrição – PNAN foi aprovada e publicada a partir da Portaria Nº 710 de 10 de junho de 1999 pelo Ministério da Saúde, a mesma integra a Política Nacional de Saúde, bem como na LoSAN consagrando-se, atualmente, através do reconhecimento e concretização do direito humano universal à alimentação e nutrição adequadas.</u> <u>- Princípios</u> <u>- Fundamentos</u> <u>- Avaliação</u>	
3. Sequência lógica	<u>Deve trazer uma sequência lógica de tempo/espço/datas, bem como fatos sociais, econômicos e políticos no contexto da criação e implementação da PNAN.</u>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<u>A linguagem deverá se configurar adequada para o público discente do nível de graduação, porém, trazendo algum nível de complexidade para desenvolver habilidades de leitura e compreensão.</u>	

ASSINATURAS:

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

Maceió – AL, 08 de junho de 2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**

**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

FANUT


32 - Nutrição em Saúde Pública

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Islandia Bezerra da Costa	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<u>5. Planejamento em saúde: histórico, legislação, recursos e avaliação.</u>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	As candidatas deverão apresentar desenvoltura acerca do tema, sobretudo o contexto político, econômico e social trazendo como foco o Sistema Único de Saúde/SUS.	
2. Contextualização	Contextualizar a criação do SUS com base nos fatos sociais, históricos, políticos e econômicos, Trazer elementos que contemple a o Planejamento em Políticas Públicas de Saúde, por exemplo, contextualizar SUS como uma conquista social e também como sendo um dos pilares da democracia brasileira. Enfatizar a construção do SUS dando ênfase aos seus princípios doutrinários e organizativos para a criação, implementação, monitoramento e avaliação.	
3. Sequência lógica	Deve trazer uma sequência lógica de tempo/espaço/datas, bem como fatos sociais, econômicos e políticos no contexto da criação e implementação do SUS.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<u>A linguagem deverá se configurar adequada para o público discente do nível de graduação, porém, trazendo algum nível de complexidade para desenvolver habilidades de leitura e compreensão.</u>	

ASSINATURAS:

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

Maceió – AL, 08. de junho de 2021.



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR  
SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FANUT  
32 - Nutrição em Saúde Pública

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Thatiana Regina Fávoro	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
1. Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN): princípios, avaliação e perspectivas;		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	As candidatas deverão ter domínio do tema sorteado, perpassando pela concepção política e histórica da primeira versão da política, assim como os desdobramentos que acarretaram sua nova edição, incluindo as intersecções com o perfil epidemiológico e nutricional da população brasileira, assim como sua relação com as políticas, ações e projetos de Segurança Alimentar e Nutricional. Trata-se de tema amplo, portanto capacidade de síntese é importante.	
2. Contextualização	As candidatas devem passar brevemente pelo histórico das políticas públicas de Alimentação e Nutrição no Brasil, em meados da década de 70, assim como demarcar a 8ª Conferência Nacional de Saúde, a Constituição Brasileira, a criação, extinção e recriação do Consea, a publicação da primeira PNAN e todos os desdobramentos políticos, conjecturais e de perfil epimiológico ao longo da década de 2000 que levarão a sua nova edição.	
3. Sequência lógica	A PNAN reafirma os princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde: universalidade, integralidade, equidade, descentralização, regionalização, hierarquização e participação e controle popular. Sua primeira versão foi em lançada em 1999 e a sua atualização em por meio da Portaria nº 2.715, de 17 de novembro de 2011.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A exposição deverá ser adequada para estudantes de graduação, sem deixar de provocar o pensamento crítico a cerca do tema.	

ASSINATURAS:

Prof. Thatiana Fávoro  
Siape - 1493347  
CPF: 939.675.279 - 7

Maceió – AL, 09 de Junho de 2021.

2º Examinador



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR**  
**SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021  
FANUT  
32 - Nutrição em Saúde Pública

**B7**

**UFAL**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Thatiana Regina Fávoro	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5. Planejamento em Saúde: histórico, legislação, recursos e avaliação.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	As candidatas deverão apresentar desenvoltura acerca do tema, sobretudo o contexto político, econômico e social trazendo como foco o planejamento em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde/SUS.	
2. Contextualização	As candidatas deverão, além de contextualizar a criação do SUS com base nos fatos sociais, históricos, políticos e econômicos, apresentar elementos do histórico do planejamento em saúde na América Latina, passando pela método CENDES e a contribuição de Carlos Matus e Mario Testa. Enfatizar a construção do SUS dando ênfase aos seus princípios doutrinários e organizativos para a criação, implementação, monitoramento e avaliação.	
3. Sequência lógica	As candidatas deverão reforçar as diferenças do planejamento normativo e estratégico, com paralelo da construção e manutenção do SUS, com destaque no planejamento ascendente e com participação popular. Destacar o lançamento do documento: Manual de Planejamento no SUS, de 2016.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A exposição deverá ser adequada para estudantes de graduação, sem deixar de provocar o pensamento crítico a cerca do tema.	

ASSINATURAS:

Prof. Thatiana Fávoro  
S/dae - 1493347  
CPF: 939.675.279 - 72

Maceió – AL, 09 de junho de 2021.

2º Examinador